



En Jeu. Histoire et mémoires vivantes



---

N° 2 | 2013

Des erreurs historiographiques

---

## Chronique des enjeux d'histoire scolaire : à propos des erreurs historiographiques

**Laurence DE COCK** *Chargé de cours*

*Université Paris Diderot*

*University of Paris*

**Charles HEIMBERG** *Professeur des universités*

*IUFE, FPSE*

*University of Geneva*

---

**Édition électronique :**

**URL :**

<https://en-jeu.numerev.com/articles/revue-2/828-chronique-des-enjeux-d-histoire-scolaire-a-propos-des-erreurs-historiographiques>

**DOI :** [numerev\\_1519](https://doi.org/10.34745/numerev_1519)

**Date de publication :** 05/12/2013

Cette publication est sous licence **CC BY-NC-ND** (Attribution - No commercial - No derivatives).

---

Pour **citer cette publication** : DE COCK, L., HEIMBERG, Ch. (2013) Chronique des enjeux d'histoire scolaire : à propos des erreurs historiographiques. *En Jeu. Histoire et mémoires vivantes*, (2).

[https://doi.org/10.34745/numerev\\_1519](https://doi.org/10.34745/numerev_1519)

La problématique des erreurs historiographiques a inspiré la rédaction de cette chronique pour interroger leur place, leur influence, voire leur prégnance, dans le champ scolaire. Au fil des exemples abordés, les auteurs reviennent ici sur quelques contenus du présent volume, et aussi quelques autres problèmes. Leur texte clôt ainsi ce dossier avec la préoccupation des conséquences de ces erreurs historiographiques pour la transmission scolaire d'une intelligibilité du passé. Dans les prochains volumes d'*En Jeu*, une chronique proposera régulièrement des réflexions sur l'histoire et sa didactique à l'école.